

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института

«22» апреля 2024 г. протокол №10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.
Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	"Медиация в образовательной организации"
Форма обучения	Заочная

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель практики: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Учебная практика. Научно-исследовательская работа» выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

2. Задачи: в ходе освоения практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа» обеспечить у обучающихся:

1. Умение определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
2. Умение демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
3. Умение демонстрировать выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
4. Умение формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
5. Умение использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	УИК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикатор достижения компетенции	УИК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

	академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	УИК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикатор достижения компетенции	УИК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

Информация по Учебной практике. Научно-исследовательская работа

Практика осуществляется на первом курсе при кафедре педагогики и психологии. При выполнении заданий практики предусмотрено получение личного опыта научно-исследовательской деятельности. Выполнение заданий практики регистрируется в системе moodle. Практика предусматривает выполнение обучающимися 8 заданий. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики обеспечить в ходе освоения дисциплины «Производственная практика - 2. Педагогическая практика» выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1 Способен организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации

2. Задачи практики

в ходе освоения практики «Производственная практика - 2. Педагогическая практика» обеспечить у обучающихся:

1. Знание технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении
2. Умение выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
3. Умение находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

4. Умение рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
5. Умение организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска.
6. Умение координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Формируемые компетенции

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	УИК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УИК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УИК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.3 Знает: Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении ИПК-1.4 Умеет: Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска ИПК-1.5 Умеет: Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся

Информация по производственной практике – 2. Педагогической практике.

Практика осуществляется на первом курсе, на базе образовательных организаций. При выполнении заданий практики предусмотрено получение личного опыта деятельности для формирования компетенций, а именно оказания социально-педагогической поддержки в качестве медиатора. Выполнение заданий практики регистрируется в системе moodle. Практика предусматривает выполнение обучающимися 10 заданий. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Производственная практика - 4. Педагогическая практика» выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК-3. Способен вести процедуру медиации в образовательной сфере.; ПК-2. Способен организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации.

Задачи: в ходе освоения практики «Производственная практика - 4. Педагогическая практика» обеспечить у обучающихся:

1. Умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. Умение применять технологии совместного решения.

3. Умение выявлять истинные потребности сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации.

4. Умение формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания.

5. Умение налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации.

6. Умение организовать специалистов для проведения медиации.

Формируемые компетенции

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	УИК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен вести процедуру медиации в образовательной сфере
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.3 Умеет: Применять технологии совместного решения ИПК-3.4 Умеет: Выявлять истинные потребности сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации ИПК-3.5 Умеет: Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации
Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.4 Умеет: Налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации ИПК-2.5 Умеет: организовать специалистов для проведения медиации

Информация по производственной практике – 4. Педагогической практике.

Практика осуществляется на втором курсе, на базе образовательных организаций. При выполнении заданий практики предусмотрено получение личного опыта деятельности медиатора для разрешения проблемных ситуаций. Выполнение заданий практики регистрируется в системе moodle. Практика предусматривает выполнение обучающимися 12 заданий. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Производственная практика - 5. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика» выполнение индикаторов достижения компетенций: ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-5. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

2. Задачи практики

В ходе освоения практики «Производственная практика - 5. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика» обеспечить у обучающихся:

1. Умение использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
2. Владение методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
3. Умение разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
4. Умение оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ обучающихся

Формируемые компетенции

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ИОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.4 Умеет: разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся ИПК-5.5 Умеет: оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ обучающихся

Информация по практике «Производственная практика - 5. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика»

Практика осуществляется на третьем курсе, на базе кафедры педагогики и психологии. При выполнении заданий практики предусмотрено получение личного опыта проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Выполнение заданий практики регистрируется в системе

moodle. Практика предусматривает выполнение обучающимися 12 заданий. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики обеспечить в ходе освоения дисциплины «Производственная практика - 1. Педагогическая практика» выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-4 Способен организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса для осуществления воспитательной работы.

2. Задачи практики

в ходе освоения практики «Производственная практика - 1. Педагогическая практика» обеспечить у обучающихся:

7. Умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
8. Умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
9. Умение организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса для осуществления воспитательной работы
10. Владение действиями по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения
11. Владение методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Формируемые компетенции

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Индикатор достижения компетенции	УИК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта УИК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УИК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта УИК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Код компетенции	ОПК-3
Формулировка компетенции	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ИОПК-3.3 Владеет: методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении ИОПК-5.3 Владеет: действиями по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Код компетенции	ПК-4
Формулировка компетенции	Способен организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса для осуществления воспитательной работы
Индикатор достижения компетенции	ИПК-4.1 Умеет: анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу ИПК-4.2 Умеет: строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей ИПК-4.3 Умеет: защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях ИПК-4.4 Умеет: применять диагностические технологии для

	анализа эффективности совместных действий ИПК-4.5 Умеет: сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
--	---

Информация по производственной практике – 1. Педагогической практике.

Практика осуществляется на первом курсе, на базе образовательных организаций. При выполнении заданий практики предусмотрено получение личного опыта деятельности медиатора по взаимодействию с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса для разрешения проблемных ситуаций. Выполнение заданий практики регистрируется в системе moodle. Практика предусматривает выполнение обучающимися 9 заданий. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Производственная практика - 3. Педагогическая практика» выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. ПК-3: Способен вести процедуру медиации в образовательной сфере. ПК-2: Способен организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации.

2. Задачи практики: в ходе освоения практики «Производственная практика - 3. Педагогическая практика» обеспечить у обучающихся:

- умение выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- умение реализовывать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
- владение опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП;
- умение применять технологии совместного решения;
- умение выявлять истинные потребности сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации;
- знание основ социальной психологии, основы когнитивной психологии;
- умение распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации.

Формируемые компетенции

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	УИК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

	УИК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
--	--

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен вести процедуру медиации в образовательной сфере
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.3 Умеет: Применять технологии совместного решения ИПК-3.4 Умеет: Выявлять истинные потребности сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации
Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.2 Знает: Основы социальной психологии, основы когнитивной психологии ИПК-2.3 Умеет: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации

Информация по производственной практике – 3. Педагогической практике.

Практика осуществляется на втором курсе, на базе образовательных организаций. При выполнении заданий практики предусмотрено получение личного опыта деятельности медиатора по выявлению проблемных ситуаций и проведению процедуры медиации в образовательной сфере. Выполнение заданий практики регистрируется в системе moodle. Практика предусматривает выполнение обучающимися 10 заданий. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.